

INDAGINE CONOSCITIVA SULLA PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO

Alla cortese attenzione del Dirigente scolastico Istituto di Secondaria superiore

Tra le situazioni di disagio giovanile ricorrenti nell'ambiente scolastico di grado superiore si rilevano i fenomeni del bullismo, dell'illegalità e dell'emarginazione, ma spesso tali fenomeni non vengono denunciati direttamente.

In un'ottica di prevenzione di qualsiasi forma di disagio nella società locale, si vuole offrire l'opportunità di creare un supporto di collaborazione per prevenire e combattere questi disagi riscontrati.

La motivazione è quella di prevenire atteggiamenti non opportuni trasmettendo informazioni e strumenti a chi si trova coinvolto in questi comportamenti: alunni, insegnanti e genitori. Il tutto per far prendere consapevolezza dei problemi, per stimolare il cambiamento, necessario per combattere il disagio e per favorire la cultura del benessere.

La invitiamo quindi a compilare il seguente questionario conoscitivo, uno per ciascuna sede, allo scopo di fornire indicazioni utili all'attivazione di eventuali attività di promozione del benessere scolastico, quali percorsi formativi ed esperienze sui temi del Bullismo, Educazione alla legalità, Cittadinanza attiva, Disagio.

TIPOLOGIA DELL'ISTITUTO: LICEO TECNICO PROFESSIONALE
SEDE DELL'ISTITUTO:

SEZ. 1 : DEFINIZIONE E AMPIEZZA DEL DISAGIO SCOLASTICO

A. Quali di questi termini utilizzerrebbe per descrivere situazioni di disagio scolastico all'interno dell'ambiente scolastico e secondo Lei, qual'è il loro grado di diffusione nell'ambiente scolastico in cui opera? (esprimere il giudizio barrando con una x la colonna corrispondente)

	Molto	Abbastanza	Poco	Niente
Abbandono scolastico				
Devianza				
Marginalità				
Svantaggio				
Emarginazione				
Bullismo				
Dipendenze				
Disturbi alimentari				

SEZ. 2 : DIFFUSIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO

B. Secondo Lei, il fenomeno del disagio scolastico:

- è in aumento/crescita
- è in diminuzione/calò
- è stazionario/stabile

C. Barri la casella corrispondente all'affermazione esprimendo il suo grado di accordo / disaccordo:

	In accordo	Non so	In disaccordo
Spesso gli insegnanti non si accorgono del disagio degli studenti			
Gli insegnanti non hanno gli strumenti per intervenire contro il disagio			
Una rete integrata tra scuola, famiglia e servizi territoriali facilita la prevenzione del disagio			
Insegnanti preparati sono in grado di affrontare le situazioni difficili			
La collaborazione tra scuola e famiglia è essenziale per prevenire il disagio			
Gli insegnanti hanno bisogno di figure di supporto esterne alla scuola			
Contro il fenomeno del disagio scolastico è necessario un intervento specialistico			

