

PREVENZIONE DEL GIOCO D'AZZARDO IN ADOLESCENZA A SCUOLA

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Presentazione

La dipendenza da Gioco d'Azzardo rappresenta una questione di salute pubblica, data l'offerta di giochi che troviamo nel nostro territorio nazionale e locale, e comporta numerose e pesanti ricadute culturali, sociali ed economiche.

Il Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM) nella sua ultima e quinta versione ha inserito il Disturbo da Gioco d'Azzardo fra le Dipendenze e la Comunità Scientifica è ormai concorde nel collocare il Gioco d'Azzardo all'interno di una più vasta costellazione di comportamenti rischiosi. Tali comportamenti possono essere favoriti da alcuni fattori specifici di rischio e ostacolati dai cosiddetti fattori protettivi.

La scuola è uno degli ambienti più significativi della vita di un/a giovane, essendo il luogo prevalente di apprendimento, di esperienza e di socializzazione: i ragazzi e le ragazze vi trascorrono buona parte della loro giornata e molte delle figure per loro significative ve ne fanno parte. E' il contesto dove inizia il complesso sviluppo dell'adolescente verso l'età adulta e in questo passaggio avvengono importanti trasformazioni nell'organismo e nella mente. Tale contesto viene considerato fra i più efficaci per promuovere i fattori di protettivi e contrastare quelli di rischio.

L'intervento del Dipartimento delle Dipendenze dell'Azienda Ulss3 Serenissima – attraverso il Progetto Aziendale di contrasto al Gioco d'Azzardo inserito nel Piano Regionale sul Gambling – si prefigge di lavorare a favore dei fattori di protezione, stimolando la capacità di far fronte alle situazioni a rischio, incoraggiando l'emersione di capacità di critica e di valutazione di tali situazioni, e fornendo una corretta informazione. Il percorso proposto per le scuole fornisce così un contributo volto ad accrescere nei partecipanti la consapevolezza rispetto al fenomeno e a contrastare la diffusione dello stesso in adolescenza.

Metodologia

L'intervento prevede una *metodologia attiva*, che richiede il coinvolgimento e la partecipazione dell'assemblea dei partecipanti alle attività e una *metodologia interattiva*, che facilita il confronto tra gli stessi e chi conduce.

Le tecniche adottate riguardano principalmente brain-storming, problem solving, domande stimolo ed attivazioni.

Articolazione

L'intervento si articola in N.1 incontro di **3 ore**, da svolgersi in orario pomeridiano, **dalle ore 15 alle ore 18 nella giornata di MERCOLEDI' 29 GENNAIO 2020.**

Obiettivi

L'incontro ha come *obiettivo generale* quello di offrire ai suoi partecipanti le conoscenze necessarie e sufficienti per poter acquisire consapevolezza del fenomeno e delle sue implicazioni e capacità di riconoscimento dei segnali di rischio relativi al gioco d'azzardo. Gli *obiettivi specifici* sono i seguenti:

- fornire una panoramica dei comportamenti rischiosi che sono potenzialmente presenti nella realtà adolescenziale
- fornire informazioni scientificamente corrette rispetto alle tematiche trattate
- aumentare il grado di consapevolezza rispetto a se stessi/e e alle proprie risorse nel gestire le situazioni a rischio e nel favorire la costruzione di scelte consapevoli e tutelanti per sé e per l'altro

Target

Personale docente e non docente delle **scuole secondarie di PRIMO E SECONDO grado** presenti sul territorio di competenza.

Requisiti per lo svolgimento dell'incontro

- Aula attrezzata con videoproiettore e lavagna a fogli mobili
- Raggiungimento del numero minimo di adesioni (20)

Programma

- Gioco d'Azzardo e Comportamenti a Rischio
- Il Gioco d'Azzardo in Adolescenza
- Pausa
- I Fattori di Rischio e di Protezione in Adolescenza e l'Identikit del giocatore o giocatrice adolescente
- Fattori di Rischio e di Protezione a scuola e ruolo del Personale Scolastico
- I Servizi territoriali socio-sanitari di riferimento per il Gioco d'Azzardo



Il corso verrà effettuato presso la sede di Mestre della Città Metropolitana di Venezia in via Forte Marghera, 191, Torre Nord, 3° piano.

L'iscrizione al corso va effettuata da ciascun istituto scolastico comunicando la propria iscrizione entro e non oltre il 24 gennaio 2020 all'indirizzo mail fabio.frascone@aulss3.veneto.it

Ciascun Istituto si farà carico di far pervenire entro il suddetto termine i nominativi del personale scolastico che intende partecipare.